

การดำเนินงาน BPSC

โรงพยาบาล ๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ

จังหวัดอุบลราชธานี

การดำเนินงาน
โครงการศูนย์จัดการเรียนรู้ การดูแลพฤติกรรมและจิตสังคมในระบบสาธารณสุข
Behavioral and Psychosocial Care (BPSC) โรงพยาบาล ๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ

วัตถุประสงค์

ผู้ป่วยได้รับการดูแลทางจิตสังคม
ผู้ป่วยมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีขึ้น

หลักการ

การพูดคุยเพื่อสร้างแรงจูงใจ
การใช้สติสื่อสาร และสติในการดำเนินชีวิต

ระยะเวลา ดำเนินงาน

พฤษภาคม 2567-
มกราคม 2568

งานดำเนินงาน

1. ประกาศนโยบาย
/แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. สร้างวิทยากร/ศึกษาดูงาน



3. อบรมบุคลากร
ภายในโรงพยาบาล
(13 หน่วยงาน)



4. การจัดเก็บข้อมูล
(ระบบ HosXP/
แฟ้มผู้ป่วย)



การให้บริการ

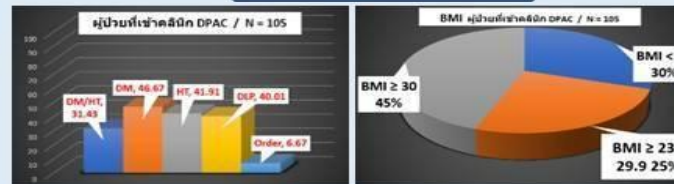
ทำทุกจุดที่มีผู้มารับบริการ

การให้คำแนะนำแบบสั้น (Brief Advice : BA) สำหรับผู้รับบริการทุกรายที่เริ่มมี
ปัญหาพฤติกรรม
การให้คำปรึกษาแบบสั้น (Brief Intervention : BI) สำหรับผู้ป่วย NCD ที่มี
ปัญหาการควบคุม

ให้บริการใน PCC

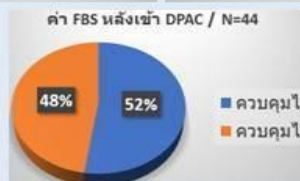
กิจกรรมฝึกสติแบบสั้น
(Mindfulness Based Brief Intervention : MBBi)
สำหรับผู้ป่วย NCD ที่มีปัญหาการควบคุม (DM/HT)

ผลลัพธ์ การให้บริการใน PCC



GAP ของ MBBi

1. บางรายไม่สะดวกมาเนื่องจากมีภาระงาน
2. เข้าใจเรื่องสติ/สมาธิ แต่ยังไม่พร้อมปฏิบัติตัว

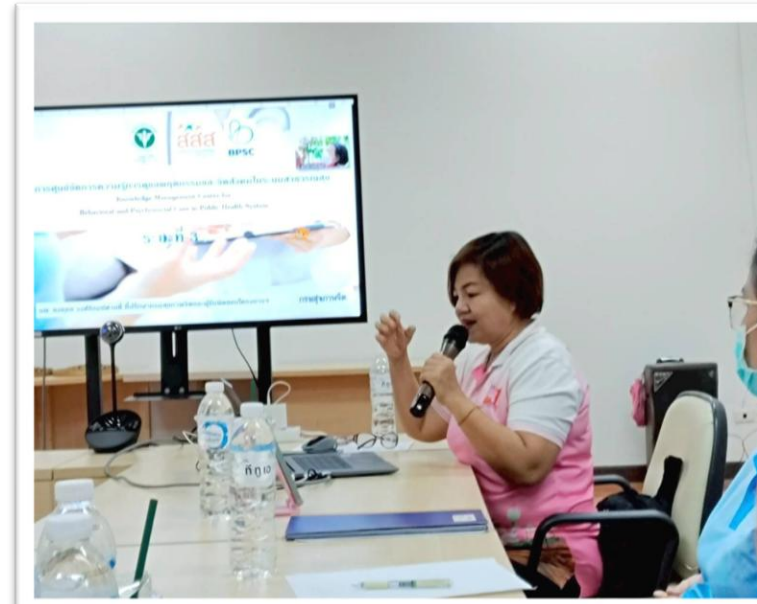


ข้อเสนอแนะ

สนับสนุนระบบด้านการเบิกจ่าย ในการให้บริการ
การผลักดันบริการ BPSC เป็นนโยบายระดับเขต

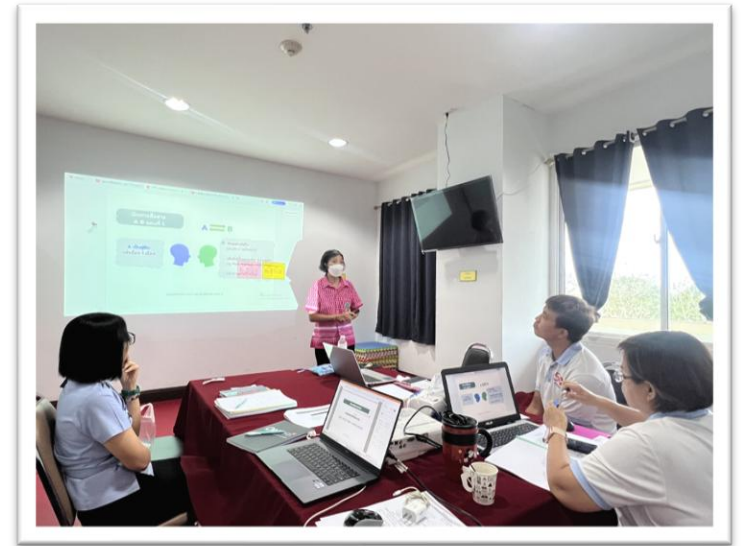
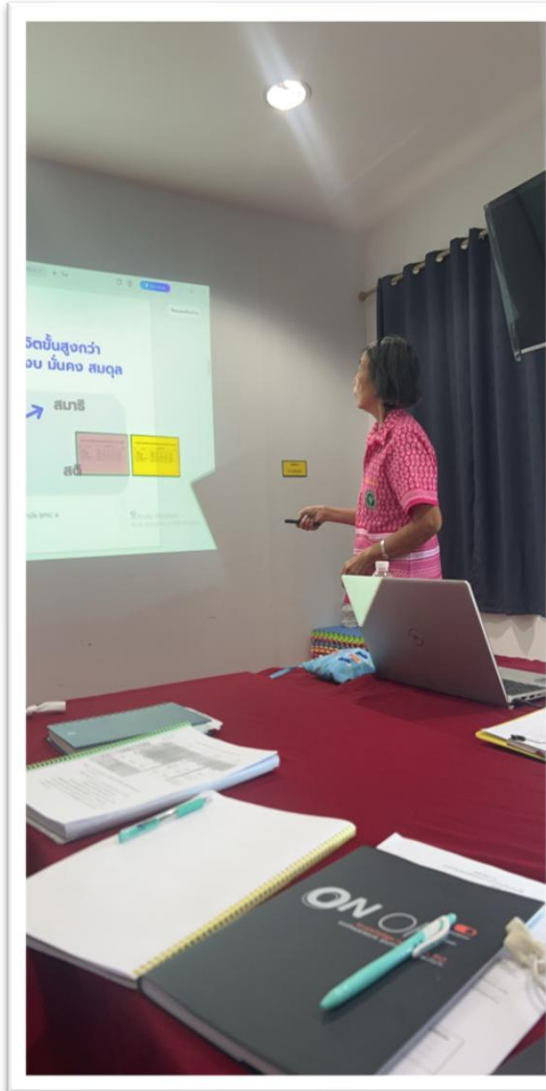
ร่วมประชุมปรึกษาหารือ
การดำเนินงานขยายผล
BPSC ระยะ 4
เขตสุขภาพที่ 10

1. รพ.๕๐ พรรษาฯ
2. รพ.โนนคูณ จ.ศรีสะเกษ
3. รพ.เหล่าเสือโก้ก จ.อุบลฯ
4. รพ.อำนาจเจริญ จ.อำนาจฯ



การฝึกสอนร่วมกับอาจารย์พี่เลี้ยง

1. แบ่งหัวข้อการสอนที่ชัดเจน
2. ขั้นตอนการเป็นวิทยากรแต่ละหัวข้อ
3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากอาจารย์พี่เลี้ยง
4. ใช้ PTT ในการสอน
5. ฝึกจาก วิดีโอ จากส่วนกลาง





รพ. อำนาจเจริญ 5 คน

รพ. 50 พรรษา ฯ/สสอ.เมือง 20 คน
TOT 8 คน



รพ. โนนคูณ 15 คน
TOT 5 คน

รพ.เหล่าเสือโก้ก 5 คน



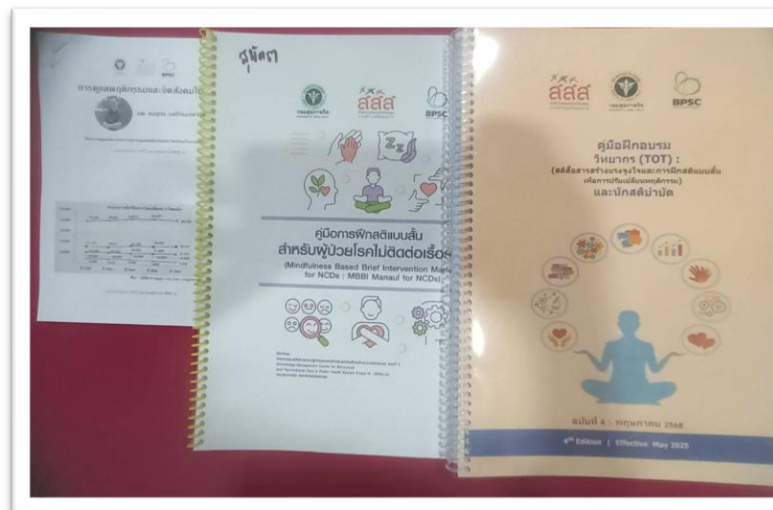
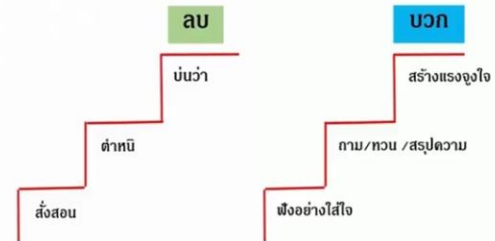
คู่มือวิทยากร

กำหนดการฝึกอบรมวิทยากร (TOT) : สติสื่อสารสร้างแรงจูงใจ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
(3 วัน : เน้น BA) (แบบไม่พักค้าง)

8.00 - 9.00 น.	ภาคเช้า (Core Skill)				ภาคบ่าย	
	9.00 – 12.00 น.				13.00 – 17.00 น.	
วันที่ 1	พิธีเปิด และแนวคิดโครงการ	แผนการสอน 1 สภาธิ... การจัดการกับความไว้วางใจ	แผนการสอน 2 ฝึกสติพื้นฐาน ...สติในกิจวัตร ให้ความรู้และสติสื่อสาร	แผนการสอน 3 การสื่อสาร และสติสื่อสาร	แผนการสอน 4 Motivational Interviewing (MI) การสื่อสารกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และทักษะพื้นฐาน (MI micro skills)	แผนการสอน 5 การให้คำแนะนำสั้น (Brief Advice: BA)
วันที่ 2 ฝึกจิต	แผนการสอน 6 การให้คำปรึกษาแบบสั้น (Brief Advice: BA)	แผนการสอน 7 การฝึกสติแบบสั้น/วิธีฝึกสติ (Mindfulness Based Brief Intervention: MBBi)			แผนการสอน 7 ฝึกสติแบบสั้น (Mindfulness Based Brief Intervention: MBBi)	เตรียมฝึกการเป็นวิทยากร
วันที่ 3 ฝึกจิต	ฝึกสอน แผน 1	ฝึกสอน แผน 2	ฝึกสอน แผน 3	ฝึกสอน แผน 4	ฝึกสอน แผน 5	สรุป - พบหวนการฝึก - แนวทางการจัดบริการ - Next Step

อบรมวิทยากร (TOT) และฝึกสติบำบัด BPSC 4

เปลี่ยนการสื่อสาร จากลบ...เป็นบวก





โครงการศูนย์จัดการความรู้การดูแลพฤติกรรมและจิตสังคมในระบบสาธารณสุข
Knowledge Management Center for
Behavioral and Psychosocial Care in Public Health System

ระยะที่ 3

บพ. ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขและผู้รับผิดชอบโครงการฯ

กรมสุขภาพจิต
ฉบับที่ 1 กส 66

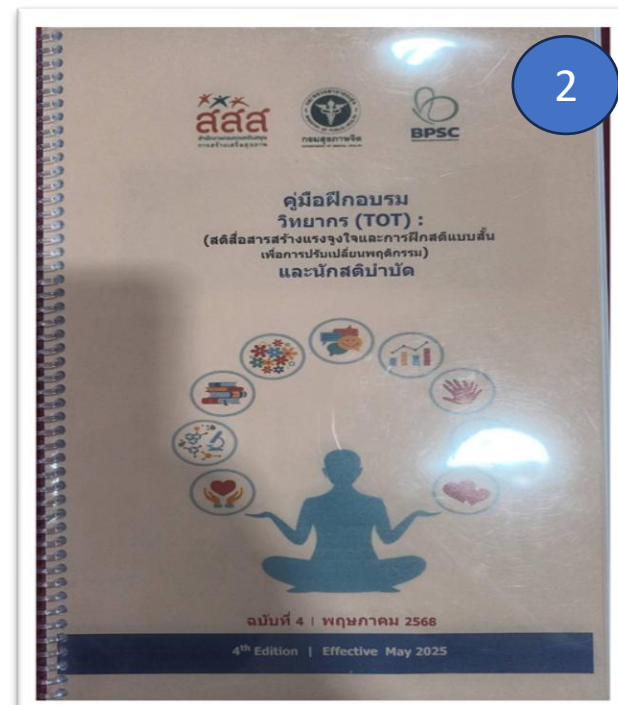
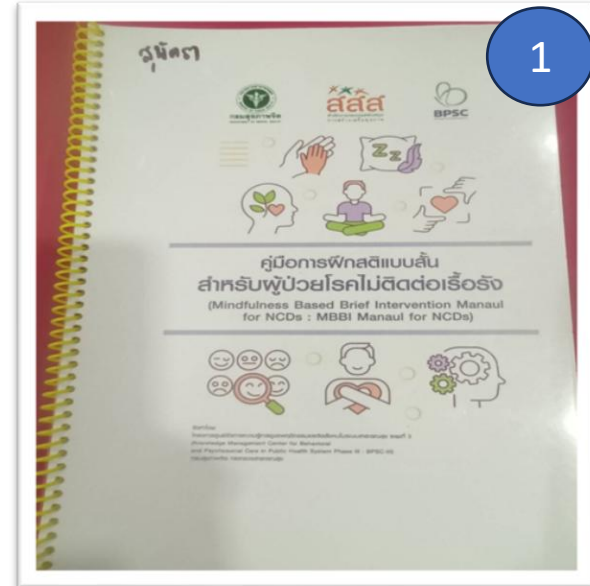
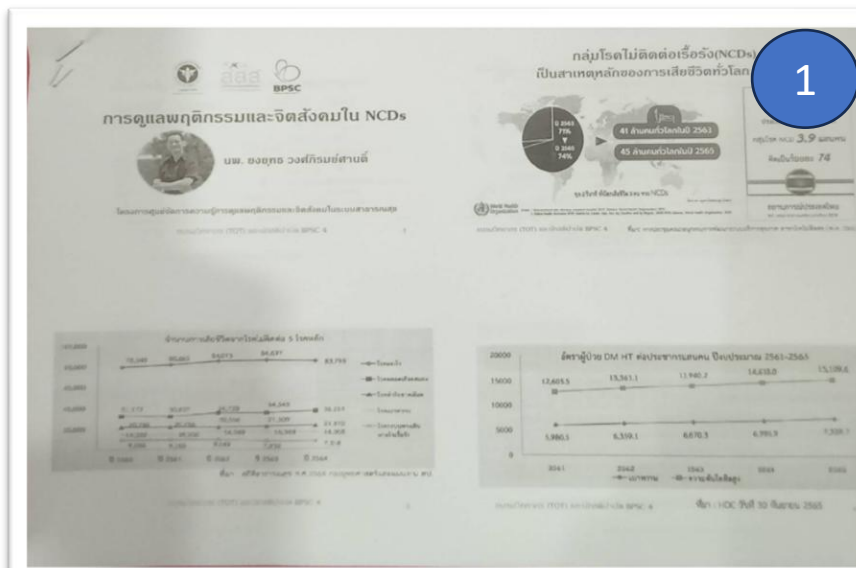
การลงทะเบียน

แบบฟอร์มการลงทะเบียนการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในศูนย์บริการสุขภาพชุมชน (BSCS)
พื้นที่อำเภอเมืองฯ จังหวัดขอนแก่น ปี 2568

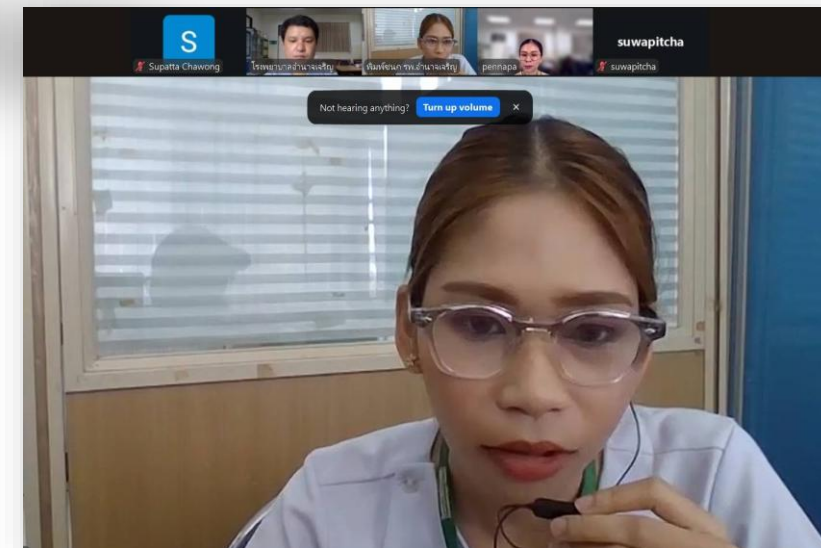
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	16-01-68		17-01-68		18-01-68		หมายเหตุ
				เช้า	บ่าย	เช้า	บ่าย	เช้า	บ่าย	
1	นายสมชาย ธรรมเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	นางสาวนงนิจ ศรีใจ	นักวิชาสาธารณสุข	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	นายสมชาย ธรรมเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	นายสมชาย ธรรมเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	นายสมชาย ธรรมเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	นายสมชาย ธรรมเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	นายสมชาย ธรรมเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	นายสมชาย ธรรมเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	นายสมชาย ธรรมเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	นายสมชาย ธรรมเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11	นายสมชาย ธรรมเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12	นายสมชาย ธรรมเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
13	นายสมชาย ธรรมเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
14	นายสมชาย ธรรมเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15	นายสมชาย ธรรมเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
16	นายสมชาย ธรรมเจริญ	พยาบาลวิชาชีพ	รพ.สธ.ขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน	แผนการเขียน BPSC						หมายเหตุ
			motivation+mindfulness	MI	BA	BI	MBBI	ฝึกการสอน	
1			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ครบ
2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ครบ
3			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ครบ
4			✓	X	X	X	X	X	ขาด4
5			X	X	X	✓	✓	X	ขาด4
6			✓	✓	✓	X	X	X	ขาด3
7			✓	✓	✓	X	X	X	ขาด3
8			✓	✓	✓	✓	✓	✓	ครบ
9			✓	✓	✓	X	X	✓	ขาด2
10			✓	X	✓	✓	✓	X	ขาด2
11			✓	✓	✓	✓	✓	X	ขาด2
12			X	X	X	✓	✓	X	ขาด3
13			X	X	✓	✓	✓	X	ขาด3
14			X	X	X	✓	✓	X	ขาด3
15			X	X	✓	✓	✓	X	ขาด3
16			✓	✓	✓	X	X	X	ขาด3



อบรมซ่อมTOTส่วนขาดค้ำของ50พรรษาและ รพ.อำนาจ



การอบรม วันที่16-18 มิถุนายน 2568
โดย นายแพทย์สุเมธ นียกิจ
รองผู้อำนวยการด้านการแพทย์





เตรียมความพร้อม

1.ห้องประชุม

2.เอกสาร

3.สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ

4.อาจารย์พี่เลี้ยง

5.เวลาที่ชัดเจน

6.กติกาการประชุมอบรม

1. สิ่งดีๆ /ความสำเร็จ/ความภาคภูมิใจ ในการเป็นวิทยากรอบรมหลักสูตร BPSC

- ได้รับความไว้วางใจในการเป็นวิทยากร BPSC ระยะ 4 ในระดับเขตสุขภาพ
- ได้เห็นผลของการอบรมส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในทางปฏิบัติสามารถนำไปต่อยอดในงานได้
- มีเพื่อนร่วมคิด หลากหลายวิชาชีพ
- สร้างภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการพัฒนา และเสริมศักยภาพบุคลากร
- องค์กรเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้



2. ผลลัพธ์ความสำเร็จของการเป็นวิทยากรอบรมหลักสูตร BPSC ในครั้งนี้

1. ผลลัพธ์ต่อตัววิทยากร

- เสริมสร้างความมั่นใจ ในการถ่ายทอดความรู้ต่อผู้อื่น
- พัฒนาทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และการบริหารจัดการเวลา
- เพิ่มพูนประสบการณ์และองค์ความรู้ จากการแลกเปลี่ยนกับผู้เข้าอบรม
- ได้รับ การยอมรับในบทบาทผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ

2. ผลลัพธ์ต่อผู้เข้ารับการอบรม

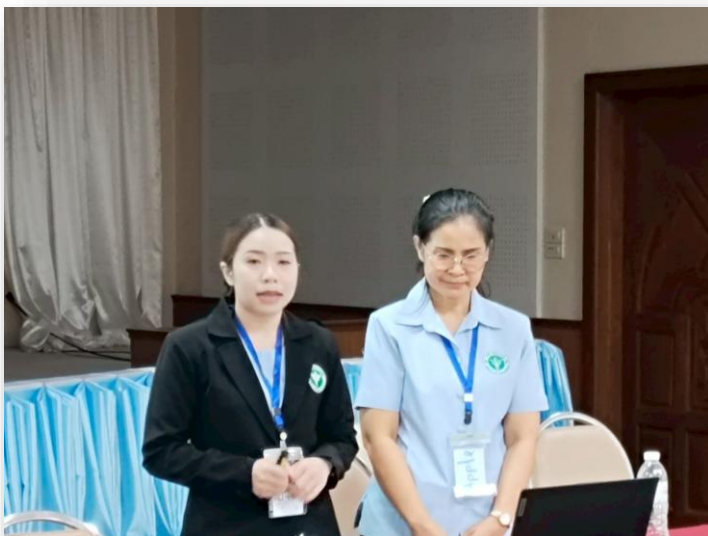
- ได้รับความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้อง
- เกิดแรงบันดาลใจในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมหรือพัฒนาตนเอง
- มีโอกาสสอบถาม แลกเปลี่ยน และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของวิทยากร
- ได้รับคำแนะนำที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในบริบทของตนเอง





3. การออกแบบกระบวนการอบรม /วิธีการถ่ายทอดความรู้

- ช่วยให้ผู้เข้าอบรมได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง
สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานจริงได้
- ทำให้มีการทำงานไปในทิศทางเดียวกัน
- มีความเชื่อมต่ออย่างเป็นระบบ





4. สื่อการสอนที่ใช้และช่วยให้ผู้เข้าอบรม เกิดการเรียนรู้ที่ดี มีอะไรบ้าง และใช้ ประโยชน์อย่างไร

1. ช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจง่ายขึ้น
2. กระตุ้นความสนใจและจูงใจในการเรียน
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. เพิ่มประสิทธิภาพการสอน
5. เป็นเครื่องมือในการประเมินผล



การเชื่อมโยงจากการอบรมกับ การเป็นวิทยองค์กร/ระบบบริการ ของหน่วยงานที่มาเข้าอบรม

- สร้างวัฒนธรรมการทำงานเชิงบวกในองค์กร
- เพิ่มคุณภาพการสื่อสาร ระหว่าง ผู้ให้บริการและ
ผู้รับบริการ
- สร้างระบบการดูแลผู้รับบริการแบบมีส่วนร่วมไม่
แยกส่วน
- เริ่มการอบรม ขอแต่ละ รพ.ส่วนขยาย
- เพิ่มในหน่วยงานที่ทำ **BA BI** มากขึ้น
- นำเสนอแผนงานเพื่อให้ผู้บริหารทราบ

6. บทเรียนสำคัญจากการเป็นวิทยากร/ทีมวิทยากรการอบรมหลักสูตร BPSC ที่อยากบอกต่อ

- ทักษะการฟังอย่างลึกซึ้ง ฟังด้วยใจ ฟังสิ่งที่ไม่ได้พูด ฟังความรู้สึก และฟังเพื่อเข้าใจ ไม่ใช่เพื่อโต้ตอบ
- ทักษะการสื่อสารอย่างมีเมตตา ใช้น้ำเสียง สายตา และถ้อยคำที่ช่วยให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกปลอดภัยและเปิดใจ
- สร้างบรรยากาศที่ไว้วางใจ รู้จังหวะกลุ่ม รู้ว่าควรผลักดัน ควรรอ หรือควรฟัง
- เตรียมใจและต้องพร้อมรับความหลากหลายของผู้เข้าอบรม
- สร้างความไว้วางใจตั้งแต่ต้น ทั้งจากการใช้ภาษากาย น้ำเสียง และการฟังอย่างแท้จริง
- สะท้อนตนเองหลังการอบรมทุกครั้ง เพื่อพัฒนาทักษะ และเรียนรู้จุดแข็ง/จุดอ่อนของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ฝึกฝนตัวเองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งด้านทักษะฟัง สติ
- และการอยู่กับปัจจุบัน เพราะ “การเป็น” สำคัญกว่าการ “สอน”
- ยกตัวอย่างในสิ่งที่เราดำเนินการมาก่อนเพื่อการเห็นภาพที่ชัดเจน
- ให้คำปรึกษาได้ และเดินเคียงข้างกันไป

